федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника специалитет

Форма обучения очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы Хирургической стоматологии и ЧЛХ

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16			32		24			зачет
Итого	**2**	**72**	**16**			**32**		**24**			**зачет**

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С3.Б16 Стоматология

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**			**Подпись и печать зав. научной библиотекой**
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	15.01. 20	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.

- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.

- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.

- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
  Режим доступа: http://e.lanbook.com с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.м.н., доц. Шевченко О.А.
«_14_» _____ 20_15_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	специалитет
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Хирургической стоматологии и ЧЛХ

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16		32			24			зачет
Итого	**2**	**72**	**16**		**32**			**24**			**зачет**

Кемерово 2015

1. Цель и задачи освоения дисциплин: стоматология.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у студента медико-профилактического факультета общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-27).

Задачи дисциплины: знание принципов организации стоматологической службы, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, заболеваний слизистой оболочки полости рта, связанных с профессиональными вредностями.

Студент должен

Знать:

-принципы организации стоматологичекой службы, методы обследования стоматологических больных;

-этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, заболеваний полости рта, связанных с профессиональными вредностями;

-связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, ревмокардитом, заболеванием почек;

Уметь:

-диагносцировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстей челюстно- лицевой области;

-оказывать первую помощь при острой зубной боли, ургентных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

-методами диагностики онкологических заболеваний и организации лечебного процесса;

-особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;

-принципами профилактики и диспансеризации стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре оop ВПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональной дисциплины «стоматология»

Стоматология изучается в седьмом семестре.

Студент должен использовать результаты клинических анализов крови, мочи, данные ренгенологического исследования зубов и костей лица в своей практической деятельности; обследовать больных с заболеваниями зубов, органов полости рта и челюстно-лицевой области; диагносцировать острые стоматологические заболевания и оказывать первую помощь; проводить профилактику, изучить удаление зубов,

осложнения и методы лечения осложнений; изучить профессиональные заболевания стоматологов и рабочих вредных производств, методы гигиены полости рта, особеннности ухода и питания.
2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия , патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

1. Нормальная анатомия человека

Знания – по анатомии костей лицевого скелета, мышц, двигательных, чувствительных нервов, крупных сосудов, органов (слюнных желез, языка), верхнечелюстных пазух, а также знания анатомических образований на латинском языке

Умения – интерпретировать знания по анатомии при изучении пропедевтики внутренних болезней и стоматологии

Навыки – препарирования частей тела человека в анатомическом театре

2. Патологическая анатомия

Знания – о строении и развитии клеток и тканей человеческого организма

Умения – работать с увеличительной техникой (микроскопом)

Навыки – оценить анализы гистологических исследований, определять разницу строения нормальных и патологических клеток и тканей организма человека

3. Нормальная физиология

Знания – основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека, знание функционирования его основных систем, их регуляцию и саморегуляцию

Умения – оценивать результаты анализа крови: гематологических показателей и уровней метаболитов в её сыворотке – глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой, молочной и пировиноградной кислот; оценивать результаты анализа мочи

Навыки – интерпретировать результаты общеклинических анализов крови и мочи

4. Патологическая физиология

Знания – этиологии, патогенеза и патоморфоза болезней человека и их классификацию; знание функциональной основы болезней и типовых патологических процессов, знание

механизмов их развития и исходов

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, легких, почек, печени и других органов

Навыки – клинической интерпретации результатов наиболее распространённых методов функциональной диагностики болезней: термометрии, спирографии, электрокардиографии, энцефалографии, рентгеновских исследований

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания – о топографии и строении отдельных органов и систем организма человека

Умения – оценить анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма, умение пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки - владеть навыками препарирования и осуществления хирургических манипуляций на отдельных органах человека в условиях анатомического театра

6. Фармакология

Знания – классификации лекарственных средств, их фармакодинамики, фармакокинетики, побочных эффектов и показаний и противопоказаний к назначению

Умения – составлять рецептурные прописи лекарственных средств, используя различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний

Навыки – выписывания рецептов при лечении различных заболеваний органов и систем человеческого организма
2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- оториноларингология, офтальмология, внутренние болезни

1) Оториноларингология

Знания – клинических аспектов анатомического строения носовой полости и околоносовых пазух в плане взаимосвязи их заболеваний с патологией зубо-челюстной области; в частности знание этиопатогенеза и особенностей клинических проявлений гайморитов и других заболеваний неодонтогенного происхождения.

Умения – провести первичное обследование больного с параназальным синуситом и наметить объём необходимых исследований для подтверждения или исключения его одонтогенного происхождения

Навыки – владеть навыками интерпретации результатов инструментального, рентгенологического и лабораторного методов диагностики, МРТ неодонтогенных гайморитов и алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к врачу-стоматологу или врачу – оториноларингологу.

2) Офтальмология

Знания – взаимосвязи заболеваний орбиты с воспалительными заболеваниями одонтогенного происхождения.

Умения – провести обследование больного с патологией назо-орбитальной области и наметить объём необходимых исследований для исключения или подтверждения её одонтогенного происхождения.

Навыки – владения алгоритмом постановки обоснованного клинического диагноза, отражающего факт одонтогенного происхождения патологии орбиты.

3) Неврология

Знания – анатомических особенностей иннервации зубочелюстной системы, мимических и жевательных мышц, этиологии и патогенеза и симптоматики невропатии лицевого и тройничного нерва.

Умения - умение провести первичное обследование больного с парезом и параличом мимических мышц, с нарушением чувствительности в местах выхода тройничного нерва для установления или исключения их локальной патологии.

Навыки – владеть навыками определения нарушения движений мимических мышц, снижения чувствительности и онемения, использовать выявленные симптомы для составления плана необходимого обследования. Выявление менингиальных симптомов.

4) Внутренние болезни

Знания – о хроническом одонтогенном очаге и его связи с развитием инфекционно-аллергических заболеваний (ревмокардит, ревматоидный полиартрит, хроническая почечная недостаточность, связь заболеваний внутренних органов, эндокринной системы с патологическими изменениями слизистой оболочки полости рта.

Умения – провести осмотр полости рта, выявить кариозные зубы, по клиническим и рентгенологическим данным определить хронические одонтогенные очаги.

Навыки – владеть навыками использования стоматологических симптомов для выявления общесоматических заболеваний.

5) Микробиология

Знать – классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Уметь – применять основные антибактериальные и противовирусные препараты.

Владеть – интерпретировать данные микробиологической диагностики при обследовании

больных и назначении целенаправленного лечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание компетенции, или её части	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Средства оценки
1	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации , использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	методы и приёмы философского анализа	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	С-собеседование, Р-реферат, Опрос ТК– тестовый контроль
2	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологи	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов	владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и	Опрос ТК, С

		Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессиональн ого и социально значимого содержания	ю на латинском, иностранном языке		фармацевтическ их терминов и рецептов, иностранным языком для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	
3	О К-8	готовностью к самостоятельной , индивидуальной работе, способностью к самосовершенств ованию, саморегулирован ию, самореализации	формы и методы научного познания, их эволюцию.	Защищать гражданские права врачей и пациентов, оценивать и определять свои потребности, необходимые для повышения своей квалификации	владеть навыками информировани я пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированн ого согласия	Опрос ТК
4	П К-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно	формы и методы научного познания их эво-люцию	пользоваться учебной научной литературой и сетью Интернет для про-фессио-нальной работы	владеть иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	

		- образовательных технологий				
5	ПК-5	владением компьютерной техникой, медико - технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией , полученной из различных источников , к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	знать теоретические основы информатики , сбор, хранение, поиск, переработка	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности	владеть методами лечения и показаниями к их применению	Опрос ТК
6	ПК-9	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и	знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием профессиональных вредностей	уметь обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее рапространенных заболеваний	владеть навыками оказания неотложной помощи при патологии органов зубо-челюстной системы	Опрос ТК

		биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников			
7	ПК-10	способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий , направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	Уметь оценить функциональные системы организма человека их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, методами физического самосовершенствования и самовоспитания , навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
8	ПК-17	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основные нормативно-технические документы	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия	владеть навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органов зубо-челюстной системы; владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с

				факторов среды обитания	учетом МКБ	
9	ПК-19	способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики	знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику	уметь составлять план обследования больного с использованием современной диагностической аппаратуры (КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ)	владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Опрос ТК

10	ПК-20	способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза	Знать клинические проявления основных хирургических синдромов	уметь синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызвавших	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Опрос ТК
11	ПК-21	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения и чрезвычайных ситуациях	владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Опрос ТК
12	ПК-23	способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний	Уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов	Владеть правильным ведением медицинской документации, алгоритмом развернутого клинического диагноза	
13	ПК-	способностью и готовностью к	знать	уметь участвовать в	владеть	Опрос

27	обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, принципы диспансеризации	организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	использованием основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	ТК

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	*Код компетенции*	Наименование раздела дисциплины	*Содержание раздела в дидактических единицах*
1.	*ОК1, ОК2,ОК8,ПК3,ПК10,ПК27*	*Организация стоматологической службы*	*Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.*
2.	*ОК1,ПК3,ПК5,ПК9,ПК10,ПК17,ПК 27*	*Профессиональные заболевания*	*Характеристика профессиональных вредностей (промышленных, сельскохозяйственных). Морфофизиологическая характеристика поражений, вызываемых кислотами и едкими щелочами, лечение. Отравление солями тяжелых металлов. Клинические проявления профессиональных заболеваний при отравлении ртутью,*

			свинцом, висмутом, золотом.
3.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Болезни зубов*	*Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение. Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения. Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение. Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.*
4.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).*	*Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения. Одонтогенный остеомиелит*

			челюстей, этиология, патогенез. Классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение.
5.	*ПК5,ПК21,ПК27*	*Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области*	*Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.*
6.	*ПК3,ПК5,ПК27,ПК21*	*Неодонтогенные воспалительные заболевания*	*Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛО,*

			осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.
7.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Операция удаление зуба*	*Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.*
8.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Травматические повреждения челюстно-лицевой области*	*Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице.* *Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика.* *Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника.* *Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.*

9.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Огнестрельные ранения лица*	*Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛО, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛО. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.*
10.	*ПК3,ПК5,ПК21,ПК27*	*Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.*	*Сочетанные поражения ЧЛО, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.*
11.	*ПК3,ПК5,ПК27*	*Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования.*	*Международная гистологическая классификация опухолей.* *Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.*

5. Распределение трудоемкости дисциплины.
5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48
Лекции (Л)	0,4	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Семинары (С)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24
Промежуточная аттестация		
зачет/экзамен *(указать вид)*		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы модуля «СТОМАТОЛОГИЯ», виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	*Семестр*	*Название раздела модуля*	*Л*	*ПЗ*	*СРС*	*Всего часов*	*Оценочные средства*

1.	*Организация структуры стоматологической службы* *Болезни зубов*	*4*	*7*	*4*	*15*	*С, КР, СЗ, Т,Р*
2.	*Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи.*	*2*	*6*	*4*	*12*	*С, КР, СЗ, Т, Р*
3.	*Профзаболевания стоматологов.* *Профессиональные заболевания, проявляющиеся в полости рта.* *Профилактика стоматологических заболеваний.*	*2*	*6*	*4*	*12*	*С, КР, СЗ, Т, Р*
4.	*Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул)* *Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис)*	*2*	*5*	*4*	*11*	*С, КР, СЗ, Т, Р*
5.	*Травматические повреждения ЧЛО огнестрельного и неогнестрельного происхождения*	*2*	*4*	*4*	*10*	*С, КР, СЗ, Т, Р*

6.	*Опухоли и опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.*	*4*	*4*	*4*	*12*	*С, КР, СЗ, Т, Р*
	ИТОГО	*16*	*32*	*24*	*72*	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

Название тем лекций модуля	*Объем по семестрам*
	V
Предмет и задачи стоматологии. Основные стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса, пульпита, периодонтита. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	*4*
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	*4*
Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Роль врача медико-профилактического профиля в предупреждении возникновения стоматологических заболеваний. Профессиональные вредности, проявления в полости рта.	*2*
Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	*2*
Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей в мирное и военное время. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	*4*

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

Название тем практических занятий и формы контроля	*Объем по семестрам*
	V
Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	*7*
Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.	*6*
Проявления различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и пародонте. Профессиональные заболевания полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	*6*
Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	*7*
Травматология челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей.	*6*
Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания.	*6*

5.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	*Семестр*
	V
Всего	*27*
том числе:	
Реферат, ***презентация*** (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	*4*
Подготовка к практическим занятиям *(*работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в	*19*

интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): составление ситуационных задач, решение ситуационных задач разного уровня сложности)

Вид промежуточного контроля (тестирование) *4*

Примерные темы рефератов:

- Современные методы пломбирования каналов (эндодонтического лечения).
- 3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.
- Лицевая боль.
- Современные методы диагностики травматических повреждений ЧЛО.
- Лазер в стоматологии.
- Новые технологии обезболивания в стоматологии.
- Отбеливание зубов.
- Дентальная имплантология.
- Ультразвуковой скальпель в стоматологии.
- Современные зубные пасты в профилактике кариеса.
- Современные средства гигиены
- Сравнительная характеристика зубных щеток.
- Новые технологии в хирургической стоматологии.
- Эндоскопические методы обследования и лечения.
- Радионож и лазерный скальпель в хирургии лица.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№	№	Формы	Наименовани	Оценочные средства

п/п	семестра	контроля	е раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	5	Контроль самостоятельной работы студентов	Все разделы дисциплины	1.Составление ситуационных задач по заданной теме 2. Написание и защита рефератов 3. Создание презентациий по заданной теме		
2	5	Контроль освоения темы	Все разделы дисциплины	1. Вопросы для устного контроля 2. Задания в тестовой форме 3. Решение ситуационных задач разного уровня сложности		

6.2. Примеры оценочных средств:

I. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел: «*Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.****»***

- *Классификация болезней зубов.*
- *Фтор как важнейший элемент в профилактике кариеса зубов.*

- *Принципы диспансеризации населения*
- *Профилактика стоматологических заболеваний.*
- *Структура стоматологической поликлиники: особенности работы, организация.*
- *Методы обследования стоматологического больного (опрос, внешний осмотр, пальпация мягких тканей, осмотр полости рта)*
- *Методы дополнительного обследования стоматологического больного (рентгенография, УЗИ, сиалография, биопсия, ЭОД и т.д.)*
- *Классификация: клиника, диагностика, лечение кариеса.*
- *Классификация: клиника, диагностика, лечение пульпита.*
- *Классификация: клиника, диагностика, лечение периодонтита.*
- *Дифференциальная диагностика кариеса и пульпита.*
- *Дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита.*
- *Неотложная врачебная помощь при острых формах пульпита и периодонтита.*

Раздел: «*Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.»*

- *Одонтогенный периостит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.*
- *Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*
- *Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология. Клиника. Диагностика.*
- *Лечение острой и хронической форм одонтогенного остеомиелита.*
- *Дифференциальная диагностика одонтогенного периостита и остеомиелита*
- *Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология и патогенез.*
- *Клиника, диагностика поверхностных флегмон.*
- *Клиника, диагностика глубоких флегмон.*
- *Особенности хирургического лечения.*

Раздел «*Проявления различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и пародонте. Профессиональные заболевания полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.»*

Вопросы для повторения:

- *Анатомо-морфологические особенности слизистой оболочки полости рта.*
- *Анатомо-морфологические особенности языка.*
- *Анатомо-морфологические особенности слюнных желез.*
- *Связь различных систем и органов с органами полости рта и слизистой оболочки.*
- *Что такое профессиональных заболеваний.*
- *Эпидемиологические основы профилактики и диспансеризации.*

Контрольные вопросы:

- *Причина клинических проявлений в полости соматических заболеваний различных систем и органов.*

- *Изменения слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях.*
- *Изменения слизистой оболочки при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.*
- *Изменения слизистой оболочки при эндокринной патологии.*
- *Изменения слизистой оболочки при почечной патологии.*
- *Изменения слизистой оболочки при заболеваниях органов кроветворения.*
- *Изменения слизистой оболочки при психосоматических заболеваниях.*
- *Изменения пародонта при системных заболеваниях, болезнях различных органов.*
- *Профессиональные заболевания, проявления в полости рта.*
- *Профессиональные заболевания у стоматологов.*

Раздел «*Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.****»***

- *Виды обезболивания, применяемые в стоматологии. Виды местного обезболивания. Отличительные особенности инфильтрационной и проводниковой анестезий.*
- *Виды проводникового обезболивания, применяемые на верхней челюсти.*
- *Виды проводникового обезболивания, применяемые на нижней челюсти.*
- *Местные анестетики в стоматологии*
- *Виды общего обезболивания, применяемые в стоматологии. Показания.*
- *Местные осложнения, возникающие при проведении анестезии. Клиника. лечение. Профилактика.*
- *Общие осложнения, возникающие при анестезии (обморок, коллапс. Анафилактический шок). Клиника, лечение. Профилактика.*
- *Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов.*
- *Инструменты для удаления зуба. Виды щипцов. Этапы удаления зуба.*
- *Осложнения во время и после удаления зуба. Лечение. Профилактика.*

Раздел «*Травматология челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей.****»***

- *Анатомо-топографические особенности строения мягких тканей и костей ЧЛО. Мышцы. Опускающие и поднимающие нижнюю челюсть.*
- *Понятия «репозиция отломков». «иммобилизация отломков».*
- *Виды иммобилизации.*
- *Виды асфиксий*
- *Виды медицинской помощи, оказание.*
- *Общая симптоматика травматических повреждений.*
- *Неврологическая симптоматика при сочетанных травмах.*
- *Определение «сочетанная травма». «комбинированная травма».*

Раздел «*Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Защита истории болезни. Итоговое занятие****»***

- *Особенности предраковых заболеваний ЧЛО. Факультативные и облигатные предраки.*
- *Диагностика опухолей ЧЛО.*
- *Особенности органоспецифических опухолей ЧЛО, клиника, диагностика.*
- *Особенности доброкачественных опухолей ЧЛО, клиника, диагностика.*
- *Лечение доброкачественных опухолей.*
- *Лечение злокачественных опухолей ЧЛО.*

II. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ВОСПАЛЕНИЕ

Задача 1.

Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°С, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.6, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров.

При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.6 выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.

2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

3. Тактика лечения.

Задача 2.

Больной, 35 лет, жалуется на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного 4.6з, отдающую в ухо и висок, запах изо рта, головную боль, плохой сон и аппетит. Перенесенные и сопутствующие заболевания: сахарный диабет, гипертоническая болезнь.

Из анамнеза болезни: три дня назад удален 4.6 по поводу хронического периодонтита. На следующий день появилась боль в области лунки 4.6, которая постепенно усилилась. Содовые полоскания не помогли, обратился к врачу.

Местные изменения : конфигурация лица не изменена. При пальпации определяется увеличенные до 1 см, подвижные, слегка уплотненные и болезненные лимфатические узлы в правой поднижнечелюстной области. Открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, достаточно увлажнена. Слизистая оболочка в области лунки 4.6з слегка гиперемирована и отечна. Края лунки 4.6з покрыты серым фибринозным налетом. При обследовании лунки 4.6 определяется частично распавшийся кровяной сгусток с гнилостным запахом. Пальпация стенок лунки с вестибулярной и оральной сторон болезненная. Перкуссия 4.7з и 4.5 безболезненная.

1. Поставьте диагноз.

2. Тактика лечения.

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

Задача 1.

Напишите формулу зуба, вид анестезии и технику их выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого третьего моляра?

Задача 2.

Напишите формулу зуба, вид анестезии, технику выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого второго моляра?

Задача 3**.**

Перечислите местные осложнения, которые могут возникнуть во время удаления зуба. Тактика ведения больного, объем первой помощи при проталкивании корня в мягкие ткани во время удаления зуба.

Задача 4**.**

Осложнения после удаления зуба. Причины и оказание первой помощи.

ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ В ЧЛО.

Задача 1.

Больной 49 лет обратился в травм. пункт с жалобами на невозможность закрыть рот. 1 час назад получил удар в область подбородка. При осмотре: рот полуоткрыт, патологическая подвижность за 3.7 и 4.7 зубами. Поставьте предварительный диагноз, опишите недостающие симптомы.

Задача 2.

Больной 22 лет госпитализирован в отделение ДТП областной клинической больницы с острой сочетанной травмой: ушиб головного мозга, перелом верхней челюсти по ЛеФорIII, перелом костей скулоорбитального комплекса со смещением. Опишите характерную клиническую картину, составьте план лечения, окажите первую помощь.

Задача 3.

Машиной скорой помощи доставлен больной с выраженным затруднением дыхания, нарушением прикуса, 1 час назад попал в автомобильную аварию. Объективно: общее состояние средней тяжести, имеется изменение нижней трети лица, подбородок смещен вниз, прикус нарушен, патологическая подвижность отломков между 4.4 и 4.3 и 3.4 и 3.3. Поставьте диагноз, в каком положении был транспортирован больной, объясните механизм смещения отломков. Окажите экстренную помощь.

ОНКОЛОГИЯ В ЧЛО.

Задача 1.

Больной 48 лет обратился с жалобами на наличие опухолевидного новообразования на слизистой оболочке правой щеки, которую периодически накусывает во время еды. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки имеется опухолевидное образование, размерами 0,7 на 0,5 см, и выступающее над окружающей слизистой на 0,5см. Новообразование покрыто слизистой оболочкой, инъецированная сосудами. Новообразование плотное, не распространяется в толщу мягких тканей. Поставьте диагноз и составьте план лечения.

Задача 2.

Больной, 71 год, предъявляет жалобы на опухолевидное образование на коже правой щеки, впервые замеченное полтора года назад. Объективно: на коже щеки справа имеется кратерообразная язва, размером 3х4 см, округлой формы, с зернистой поверхностью, покрытой корками сероватого цвета, края язвы плотные, приподнятые. Окружающие ткани не изменены. Пальпируются подчелюстные и околоушные лимфатические узлы, плотные, но с мягкими тканями не спаянные.

1. Поставьте предварительный диагноз (по системе TNM)
2. Дополнительные методы исследования
3. Составьте план лечения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Задача.

К стоматологу обратился пациент с жалобами на полулунные дефекты по режущему краю 2.1. **St.localis: коронка 2.1 – интактная, режущий край 2.1 имеет полулунный дефект, доходящий до 1/3 коронки, края дефекта плотные, имеют эмалевое покрытие. При каком виде трудовой деятельности возможна такая патология?**

III. ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Характеристика боли при кариесе:

1. *локальная, от местного раздражителя*
2. самопроизвольная
3. усиливается при накусывании

4. локальная, чувство «выросшего зуба»
5. иррадиирующая по ветвям тройничного нерва

2. Клиника острого периодонтита:

1. интактный зуб, перкуссия отрицательная
2. зуб с глубокой кариозной полостью, зондирование болезненное, перкуссия отрицательная
3. *Зуб с кариозной полостью, перкуссия болезненная, зондирование безболезненное*
4. подвижный интактный зуб
5. зуб с глубокой кариозной полостью, реакция на холод положительная.

3. Причиной развития одонтогенного остеомиелита является:

1. острый пульпит
2. кариес
3. *периодонтит*
4. мостовидный протез
5. афтозный стоматит

4. К органоспецифической опухоли относится:

1. миома
2. папилома
3. *одонтома*
4. невринома
5. меланома

5. Отравление свинцом характеризуется:

1. 1 белый некротический налет на языке
2. язвенный стоматит
3. *серо-черная кайма на десне*
4. синевато-черная кайма на десне
5. белесоватый налет, бляшки на десне

6. Перелом по ЛеФор - это

1. перелом скуловой кости
2. *перелом верхней челюсти*
3. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти
4. перелом костей носа со смещением

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕНТГЕНОГРАММ

1. Формы хронических периодонтитов

2. Хронический остеомиелит

3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит

4. Радикулярные кисты челюстей

5. Дистопированные, ретенированные, полуретенированные зубы

6. Переломы костей лица

7. Опухоли ЧЛО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

Форма 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.	Наименование специальности	*МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО*	
2.	Наименование дисциплины	СТОМАТОЛОГИЯ	
3.	Перечень литературы, которая может быть использована для проведения обучения в соответствии с ГОС и ФГОС 3-го, в том числе на электронных носителях	Основная	Дополнительная
		Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2002-297с.	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Медицинская литература. 2006-456с
			Пачес А. И. «опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с
			Шаргородский А.Г., Руцкий Н.Ф.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. – М. ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191 с.

Шаргородский А.Г. «Атлас опухолей мягких тканей и костей лица»- М., Медицина, 1998г

Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных. Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004-509с (стр. 331-341, 357-369)

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 202-297с.		33 экз.

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет. **7.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Медицинская литература. 2006-456с		1 экз.-на научном абонементе
2	Пачес А. И. «опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с		1 экз.-на научном абонементе
3	Шаргородский А.Г., Руцкий Н.Ф. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.		31 экз.- на научном

	– М. ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191 с.	абонементе
4	Шаргородский А.Г. "Атлас опухолей мягких тканей и костей лица»- М., Медицина, 1998г	31 экз.-на учебном абонементе
5	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных. Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004-509с (стр. 331-341, 357-369)	299 экз.- на учебном абонементе

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Осмотр стоматологического больного. Болезни зубов. Методическая разработка, Министерство Здравоохранения РОФСР, Горьковский медицинский институт им. С. М. Кирова, г. Горький. 1989-30с	1	6
	Операция удаления зуба. Учебно-методические разработки по стоматологии-Н. Новгород. НМИ им. С. М. Кирова, 1991-36с	1	1

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).

2. Учебные комнаты для практических занятий (2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А»)

3. Перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова).

4. Операционные (в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт.

2. Телевизор - 2 шт.

3. Встроенная видеокамера в операционной стоматологической клиники НижГМА с передачей изображения на ноутбук.

4. Оверхет - 1шт.

5. Компьютеры -1 шт.

6. Мониторы - 1 шт.

7. Наборы тематических слайдов

8. Таблицы

9. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)

10. Видеофильмы 3шт.

12. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.

13. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

14. Инструменты для шинирования челюстей и модели гипсовые и пластмассовые.

15. Наборы для отработки навыков по наложению швов

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Имитационные технологии: ролевые игры.

2.Неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.